



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

พ.ศ.2561-2565

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5

---

งานแผนงาน กลุ่มบริหารแผน งบประมาณและบุคคล

เอกสารหมายเลข 3/2563



คำสั่งโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ที่ ๑๐๖/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีการวางแผน เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม สนองนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) จุดเน้น สพฐ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โรงเรียนมาตรฐานสากลและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อไปสู่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ในการการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในการสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนและคณะครู ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยความตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

## ๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                     |            |                  |
|---------------------|------------|------------------|
| ๑.๑ นายธรรมวิทย์    | ธรรมพิธี   | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ นายประเสริฐ     | ดิษกร      | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายพิริยะ       | เกตุสกุล   | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวศิริณี    | นันทศรี    | กรรมการ          |
| ๑.๕ นายพนนต์        | มงคล       | กรรมการ          |
| ๑.๖ นายทรงภพ        | ร่มสายหยุด | กรรมการ          |
| ๑.๗ นายสมโชค        | อากาศ      | กรรมการ          |
| ๑.๘ นายอำนาจ        | สุขสุเสียง | กรรมการ          |
| ๑.๙ นางนงนุช        | ประดับพงษ์ | กรรมการ          |
| ๑.๑๐ นางสาวสุพัตรา  | คงเรียน    | กรรมการ          |
| ๑.๑๑ นางวันเพ็ญ     | แสงชาติ    | กรรมการ          |
| ๑.๑๒ นางสาวปาริชาติ | แก่นสำโรง  | กรรมการ          |

/.....๑.๑๓ นางสาวมารศรี

๔.๔ นางสาวณิรัตน์ รูปประดิษฐ์  
๔.๕ นางน้ำเพชร สิงห์โต

กรรมการและเลขานุการ 109  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับและติดตามการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และสรุป  
วิเคราะห์เป็นรูปเล่มรายงานโรงเรียนให้ทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ  
ทางโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

### ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

#### 1.ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

##### กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล



## 5.ทิศทางการพัฒนา โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

### 1.อัตลักษณ์ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย “ เก่ง ดี มีคุณธรรม ”

นิยาม เก่ง หมายถึง นักเรียนมีความเป็นผู้นำด้านวิชาการ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นิยาม ดี หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### 2.เอกลักษณ์ คือ เป็นเลิศวิชาการ

### 3.วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก ภายในปี 2565 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4.พันธกิจ (Mission)

- 1.ส่งเสริม ผู้เรียน ให้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 5.เป้าประสงค์ ( Goal )

- 1.ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

### 6.กลยุทธ์

- 1.พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 4

## กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถในการอ่าน เขียน<br>การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น<br>ในระดับดีขึ้นไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น <b>ในระดับดีขึ้นไป</b> ร้อยละ 85</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ <b>ในระดับดีเยี่ยม</b></li> <li>- และภาษาต่างประเทศที่ 2 <b>ในระดับดีขึ้นไป</b> ร้อยละ 85</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น <b>ในระดับดีขึ้นไป</b> ร้อยละ 85</li> <li>-</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกพิบูลสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.6</li> <li>1.2 กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>1.3 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</li> <li>1.4 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับประเทศ</li> <li>1.5 กิจกรรมค่ายโครงงาน (ม.5/1 - 26)</li> <li>1.6 กิจกรรมสอบวัดความรู้ O-NET</li> <li>1.7 กิจกรรมค่ายวิชาการเฉพาะสาขา</li> </ol> </li> <li>2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กิจกรรมจัดทำตารางสอน/ปฏิทิน</li> <li>2.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>2.3 กิจกรรมศึกษาดูงานวิชาการ</li> <li>2.4 กิจกรรมติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol> </li> <li>3. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ</li> <li>3.2 กิจกรรมความรู้ความสามารถของนักเรียนด้วยแบบทดสอบจากสถาบันภายนอก</li> <li>3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมวัยทีน (Teen Innovator)</li> <li>3.4 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Smart Classroom</li> </ol> </li> </ol> |
| ๒   | ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นและแก้ปัญหา          | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓   | ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ<br>สื่อสาร                                              | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๔   | ร้อยละความก้าวหน้าทางการ<br>เรียนตามหลักสูตร                                                                                     | ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ตัวชี้วัด                                                        | คำเป้าหมายตัวชี้วัด                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | <p>4. โครงการวิจัยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4.1 กิจกรรมงานวิจัยเพื่อการสอน</p> <p>5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ</p> <p>6.1 กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมสอบคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน.</p> <p>7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>7.1 กิจกรรมเวทีศักยภาพนักเรียนระดับโรงเรียน</p> <p>7.2 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>8. โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาชั้น ม.4 ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>6.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนทั่วไป</p> <p>6.2 กิจกรรมสอบนักเรียนห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนทั่วไป</p> <p>6.3 กิจกรรมจัดจ้างทำข้อสอบภาษาอังกฤษห้องเรียน Gifted</p> <p>6.4 กิจกรรมจัดจ้างทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนทั่วไป 5 วิชา</p> <p>9. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>9.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>9.2 กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>9.3 กิจกรรมบูรณาการสืบสานวัฒนธรรม</p> <p>9.4 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย</p> <p>9.5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>9.6 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย</p> <p>9.7 กิจกรรมสอนเสริม</p> <p>9.10 กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>10. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>10.1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</p> |



| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                     | <p>10.2 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>10.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>10.4 กิจกรรมพี่สอนน้อง</p> <p>10.5 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>10.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>10.7 กิจกรรมซ่อมเสริมทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>10.8 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>11. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>11.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้<br/>วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>11.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>11.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษา</p> <p>11.4 กิจกรรมแข่งขันความสามารถพิเศษทาง<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>11.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>11.6 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>12.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาสังคม<br/>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>12.2 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>12.3 กิจกรรมตลาดนัดโอเดย์</p> <p>12.4 กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทย-สังคม<br/>ศึกษาฯ</p> <p>12.5 กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและ<br/>ภายนอก</p> <p>13. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะ<br/>ความสามารถของนักเรียนด้าน<br/>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>13.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</p> |



| ตัวชี้วัด | คำเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                     | <p>13.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน</p> <p>13.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น</p> <p>13.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส</p> <p>13.5 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ</p> <p>13.6 กิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลนานาชาติ</p> <p>13.7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>14. โครงการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ<br/>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ<br/>ด้าน</p> <p>14.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br/>รายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 2 ปี<br/>การศึกษา 2562</p> <p>14.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br/>รายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 ปี<br/>การศึกษา 2563</p> <p>15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br/>นักเรียนด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่<br/>อาเซียนและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลัก<br/>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>15.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br/>ความสามารถพิเศษศิลปะ สู่อาเซียน<br/>และมาตรฐานสากล</p> <p>15.2 กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมวัสดุด้านดนตรี<br/>สากล และวงโยธวาทิตสู่มาตรฐานสากล</p> <p>15.3 กิจกรรม 1 คน 1 สุนทรีย์ 1 ดนตรี<br/>ปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>15.4 กิจกรรมประกวดแข่งขันระดับชาติ</p> <p>15.5 กิจกรรมวิพิธทัศนา</p> <p>15.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>15.7 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี<br/>สากล ด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์</p> |

| ตัวชี้วัด                                                                  | คำเป้าหมายตัวชี้วัด                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                              | <p>16. โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน<br/>           วิชางานเกษตร</p> <p>16.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br/>           สำคัญ</p> <p>17. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา<br/>           คอมพิวเตอร์</p> <p>17.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>17.2 กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>17.3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>18. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน(การงาน<br/>           อาชีพและเทคโนโลยี)</p> <p>18.1 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน<br/>           ม. 6/4 -13</p> <p>19. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>           งานช่าง</p> <p>19.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะ</p> <p>20. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>           งานธุรกิจ</p> <p>20.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>21. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>           งานบ้านและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>21.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ<br/>           จัดการเรียนการสอน</p> <p>21.2 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม<br/>           หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>21.3 กิจกรรมวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนทุก<br/>           รายวิชา</p> <p>21.4 กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>21.5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> |
| ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ<br>พร้อมในการศึกษาต่อ การ<br>ฝึกงานหรือการทำงาน | ผู้เรียนที่มีความพร้อมใน<br>การศึกษาต่อ การฝึกงานหรือ<br>การทำงาน ร้อยละ 100 | <p>1. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อ<br/>           ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเพิ่ม<br/>           ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดบริการแนะแนว 5 บริการ</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 กิจกรรมจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงานและ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                       | คำเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | <p>เรียนรู้ตามความสนใจ เสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมเพื่อสังคม<br/>และสาธารณประโยชน์ (IS3)</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมชุมนุม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>นักเรียนที่มี<br/>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br/>เหมาะสมกับที่กำหนด โดย<br/>วัดผลตามคุณลักษณะและ<br/>ค่านิยม อันดีของสังคม</p> | <p>ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและ<br/>ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br/>กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย<br/>และวัฒนธรรม อันดีของสังคม<br/>ร้อยละ 85</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ<br/>ความเป็นไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>1.3 กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ</p> <p>1.4 กิจกรรมวัดในโรงเรียน</p> <p>1.5 กิจกรรมเทศน์มหาชาติ</p> <p>1.6 กิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ จากฟู้ส่อน้อง</p> <p>1.7 กิจกรรมมารยาทไทย</p> <p>1.8 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถี<br/>พุทธชั้นนำ</p> <p>1.9 กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>1.10 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง<br/>ประจำปี 2563</p> <p>1.11 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1.12 กิจกรรมการศูนย์ครอบครัวพอเพียง<br/>โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย</p> <p>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br/>และความเป็นไทย</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br/>นักเรียน ม.4</p> <p>2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและคุณธรรม<br/>จริยธรรมนักเรียน ม.5</p> <p>2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและคุณธรรม<br/>จริยธรรมนักเรียน ม. 6</p> <p>3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>3.2 กิจกรรมรับมอบตัวนักเรียน ม. 4</p> <p>3.3 กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3.4 กิจกรรม Classroom Meeting</p> <p>3.5 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |



| ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด                                                               | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                         |                                                                           | 3.6 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน<br>3.7 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>3.8 กิจกรรมระดับชั้น<br>3.9 กิจกรรมคณะสี<br>4. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน<br>4.1 กิจกรรมไหว้ครู<br>4.2 กิจกรรมมุทิตาकारวะ<br>4.3 กิจกรรมเวทีเยาวชน<br>4.4 กิจกรรมอำลาสถาบัน<br>4.5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>5. โครงการธนาคารโรงเรียน<br>5.1 กิจกรรมรักการออม                                                                                          |
| ๕         | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 100                | 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย<br>1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>1.2 กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ<br>1.3 กิจกรรมเทศมหาชาติ<br>1.4 กิจกรรมมารยาทไทย<br>2. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย<br>2.1 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี<br>2.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>3.2 กิจกรรมวันภาษาไทย<br>3.3 กิจกรรมบูรณาการสืบสานวัฒนธรรม |
| ๖         | ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 100 | 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน<br>1.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษา<br>1.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรอาเซียน<br>1.3 กิจกรรมวันอาเซียน<br>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                        |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑  | ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 100 | <p>2.1 กิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลนานาชาติ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน</p> <p>1.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาจังหวัดลพบุรี</p> <p>1.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรวมพลศึกษา, กีฬาฟุตบอล 7 สี</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>2.1 กิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ จากพี่สู่น้อง</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่อาเซียนและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการ</p> <p>3.1 กิจกรรมจิตอาสาพาสูใจและให้บริการ</p> <p>4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4.1 กิจกรรมปฐมพยาบาลดี ชีวิตเป็นสุข</p> <p>4.2 กิจกรรมห่วงใยใส่ใจสุขภาพ</p> <p>4.3 กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารปลอดภัย</p> |