

แผนเผชิญเหตุ
รองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั่วโลก ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เกิดการแพร่ระบาดของโรคระลอก ๓ ขยายวงกว้างมากขึ้นและรวดเร็ว พบว่า มีผู้ติดเชื้อยืนยันรายใหม่วันละหลายพันรายอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้พื้นที่หลายจังหวัดมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาจส่งผลทำให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ปกครองเกิดความตระหนก และวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรค จึงกำหนดมาตรการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จัดทำ แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โควิด ๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยเล่มนี้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประกอบและเป็นแนวปฏิบัติใน การเตรียมพร้อมต่อการเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่อาจเกิดขึ้นอย่างทันเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ไม่เสี่ยง ไม่มีอาการป่วยของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำ แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เล่มนี้ จนสำเร็จด้วยดี

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๑
• ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๙
• ข้อมูลนักเรียน	๑๒
• ข้อมูลด้านทรัพยากร	๑๕
• ข้อมูลด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๑๖
• ข้อมูลด้านการฉีดวัคซีนของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๗
ส่วนที่ ๒ การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๓๒
ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุ	๓๓
• มาตรการป้องกันและเตรียมการรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (Redution)	๓๓
• มาตรการตอบโต้เหตุฉุกเฉินและการฝึกซ้อม (Readiness and Retaliate)	๓๙
• มาตรการตรวจสอบและฟื้นฟูภายหลังเกิดเหตุ (Recovery)	๔๗
ภาคผนวก	๔๙
• คำสั่งคณะทำงานของโรงเรียน	๕๑
• สำเนาแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙	๕๖
• แบบประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	๖๒
• นิยามศัพท์	๖๕
• การขออนุมัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๖๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

รหัสสถานศึกษา	๑๖๐๑๒๐๐๒
ชื่อสถานศึกษา(ไทย)	พิบูลวิทยาลัย
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ)	PIBULWITTHAYALAI SCHOOL
สังกัดกระทรวง	ศึกษาธิการ
สังกัดสำนักงาน/กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนัก/กอง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเภทสถานศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
วันเดือนปี ก่อตั้ง	วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๔๔๒
เลขที่ ที่อยู่	๗๗๗ ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
รหัสไปรษณีย์	๑๕๐๐๐
โทรศัพท์	๐๓๖-๔๑๑๐๕๑
โทรสาร	๐๓๖-๔๒๒๖๑๒
ที่อยู่เว็บไซต์	pibul.ac.th

คำขวัญประจำโรงเรียน

มานะ วินัย ซื่อสัตย์ สามัคคี

ธงประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง วันเกิดของจอมพล ป.พิบูลสงคราม
สีแดง หมายถึง วันเกิดของท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



อัตลักษณ์ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

“ เก่ง ดี มีคุณธรรม ”

นิยาม เก่ง หมายถึง นักเรียนมีความเป็นผู้นำด้านวิชาการ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
 นิยาม ดี มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

“ เป็นเลิศวิชาการ ”

ที่ตั้งโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

เลขที่ ๗๗๗ ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
 รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐

ทิศเหนือ จดถนนราชมนู

ทิศใต้ จดถนนนารายณ์มหาราช

ทิศตะวันออก จดคูเมืองโบราณ (คลองเลือก) , ศูนย์สงครามพิเศษ

ทิศตะวันตก จดถนนราชมนู (เลียบบทางรถไฟ)

เนื้อที่ทั้งหมด ๑๐๙ ไร่ ๒ งาน ๕๗ ตารางวา



ประวัติโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

โรงเรียนกำเนิดครั้งแรกที่วัดเสาชงทอง ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี มีท่านพระครูลพบุรีคณาจารย์ (เนียม ภูมมสโร) เจ้าอาวาสวัดเสาชงทอง ต่อมาได้เลื่อนสมณะศักดิ์เป็นพระราชอาคันตุกะที่ พระสังฆการีมหาหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้กำกับคณะสงฆ์จังหวัดลพบุรี เป็นองค์ริเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๒ ใช้ตึกคชสาร หรือโคโรซาน เป็นที่เรียน มีนักเรียนครั้งแรก ๑๘ คน จำรูสมาสอนโดยทุนของท่านเจ้าคุณ ต่อมานักเรียนมากขึ้น ได้สร้างสถานที่เรียนด้านทิศเหนือ ตึกปิฎก ในวัดเสาชงทอง มีนักเรียนประมาณ ๑๕๐ คน (ตึกทั้งสองใช้เป็นที่พัก และที่ทำงานของครู ในปัจจุบันกรมศิลปากรได้บูรณะและขึ้นทะเบียนไว้แล้ว) โรงเรียนที่ตั้งขึ้นนี้ ชื่อว่า “โรงเรียนประจำเมืองลพบุรี วัดเสาชงทอง” เมื่อนักเรียนมากขึ้นได้ย้ายมาสร้างที่เรียนใหม่ บริเวณบ้านหลวงรับราชทูต (บ้านวิชาเยนทร์) สร้างโดยทุนของท่านเจ้าคุณพระสังฆการีมหาหมื่นร่วมกับเงินบริจาคของประชาชน และส่วนราชการธรรมการจังหวัดลพบุรี ย้ายนักเรียนมาเรียนที่ใหม่ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๕ และใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประจำจังหวัดลพบุรีวิชาเยนทร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ปรับปรุงกิจการลูกเสือขึ้น ลูกเสือราบ ลูกเสือม้า ลูกเสือพยาบาล พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานช่วยเหลือทางราชการได้ตลอดเวลา โดยทางกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๓ ส่งครูมาช่วยฝึก ในช่วงนี้มีนักเรียนหญิงมาร่วมเรียนด้วยแต่ไม่ถึง ๑๐ คน เมื่อทางจังหวัดเปิดโรงเรียนสตรีขึ้น ชื่อว่า โรงเรียนสตรีลพบุรี “ละวศรี” นักเรียนหญิงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๑ ทางราชการยุบกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๓ (ซึ่งตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนปัจจุบัน) อาคารต่าง ๆ โอนให้กระทรวงธรรมการ โรงเรียนวิชาเยนทร์จึงย้ายมาอยู่ที่ใหม่ชั่วคราวและทางราชการได้ให้หาสถานที่ใหม่ สร้างอาคารเรียน คือ บริเวณด้านเหนือวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ (วัดราชา) สร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น อาคารเรียนอีก ๑ หลัง (อาคารทั้ง ๒ ยังอยู่ในปัจจุบัน)

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้ย้ายนักเรียนไปเรียนที่ใหม่ พระองค์เจ้าธานีนิวัติ เสนาบดีกระทรวงธรรมการได้เสด็จมาเปิดอาคารเรียนและขนานนามโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนประจำจังหวัดลพบุรี พระนารายณ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๔๘๐ การศึกษาได้เจริญขึ้นตามลำดับ เปิดการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนประมาณ ๓๐๐ คน ครู ๑๒ คน อาคารดังกล่าวปัจจุบัน เป็นที่ทำการหน่วยศิลปากรที่ ๑ ลพบุรี และบริเวณโรงเรียน คือ สวนราชานุสรณ์ เมื่อพลตรีหลวงพิบูลสงคราม (ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม) เป็นนายกรัฐมนตรี ได้บูรณะเมืองลพบุรี ให้เป็นเมืองทหาร ปรับปรุงผังเมืองใหม่ ตั้งแต่ทางรถไฟไปจนถึงเมืองใหม่ ขณะเดียวกันก็คำนึงถึงการศึกษาด้วย เห็นว่าโรงเรียนเดิมที่คับแคบมาก จึงหาที่เรียนใหม่ เห็นว่าบริเวณกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๓ เดิม มีที่มากจึงสร้างอาคารเรียนใหม่ คือ ตึก ๑ ด้วยงบประมาณของกระทรวงกลาโหม

ปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ได้ย้ายนักเรียนมาสอนที่โรงเรียนใหม่ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประจำจังหวัดลพบุรี พิบูลวิทยาลัย” อันเป็นมงคลนามของนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นผู้สถาปนาโรงเรียนใหม่

ปี พ.ศ. ๒๔๘๑ สร้างตึก ๒ และโรงอาหาร เมื่อสงครามโลกครั้งที่ ๒ โรงเรียนปิดชั่วคราวเนื่องจากทหารญี่ปุ่นเข้ามาพักในโรงเรียน และใช้ตึก ๒ เป็นที่พักนักเรียนต้องอพยพย้ายไปเรียนตามโรงเรียนวัดต่าง ๆ เมื่อสงครามสงบก็กลับมาเรียนที่เดิม กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดแผนฝึกหัดครูขึ้น ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูพิบูลวิทยาลัย เปิดสอนเมื่อ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๘ รับนักเรียนที่จบชั้น ม.๖ มาเรียน ๓ ปี ได้วุฒิ ป.ป. แผนกฝึกหัดครู เปิดสอนอยู่ถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ก็ยุบนำนักเรียนไปเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ธนบุรี

ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ สร้างตึก ๓ หอประชุม เปิดการเรียนการสอน ถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๗) จัดเป็นสหศึกษา มีนักเรียนหญิงมาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาเป็นรุ่นแรก สร้างบ้านพักครู ตึกแถว ๑๐ ห้อง

ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ เปิดรับนักเรียนหญิงที่จบชั้น ป.๔ มาเรียนชั้น ม.๑ เป็นรุ่นแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ จัดเป็นโรงเรียนประจำกระทรวง ภาคการศึกษา ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ก่อสร้างอาคารเรียนอุตสาหกรรม จัดเป็นโรงเรียนมัธยมแบบประสม (ค.ม.ส.) รุ่นแรกของกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนตึก ๔ บ้านพักครู ๑๐ หลัง บ้านพักภารโรง ๖ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ สร้างอาคารเรียนคหกรรมบ้านพักครู ๑๐ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานดีเด่นขนาดใหญ่ของกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารเรียนตึก ๕ เปิดสอนตามหลักสูตร มศ.๑ และปี ๒๕๒๑ เปิดสอนตามหลักสูตร ม.๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ สร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ (อาคารพลานามัย) ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างหอประชุมใหม่ (หอประชุมพิบูลสงคราม)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ สร้างอาคารเรียนตึก ๖ อาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง ๒๔ ห้องเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานดีเด่นขนาดใหญ่ของกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล/๕๕-ก (ตึก ๗) ๒๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีนักเรียนมากประมาณ ๕,๔๐๐ คน มีครูประมาณ ๓๒๐ คน โรงเรียนจึงได้ไปสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ โดยแยก ม.๑ ไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ๒ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนพระนารายณ์ ตามชื่อเดิมของโรงเรียนประจำจังหวัดลพบุรี โรงเรียนพระนารายณ์ ตั้งอยู่ที่ ต.ท่าศาลา อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้น ม.๔ ม.๕ และ ม.๖ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งแรกและแห่งเดียวของกรมสามัญศึกษาในภูมิภาค มีห้องรวม ๗๘ ห้อง ปัจจุบันมีนักเรียน ๒,๙๔๕ คน มีครู ๑๕๒ คน มีอาคารเรียนรวม ๗ หลัง อาคารชั่วคราวและอาคารประกอบ ประวัติและผลงานของโรงเรียนดีเด่นตลอดมาทั้งการเรียนในสายสามัญ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมต่างๆ ศิษย์เก่าของโรงเรียน ตั้งแต่รุ่นวัดเสาชิงช้า วิชาเยนทร์ พระนารายณ์ จนมาถึงพิบูลวิทยาลัย ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและสร้างประโยชน์แก่สังคมนับแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน

องค์กรสนับสนุนหลักของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

องค์กรสนับสนุนหลักของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
๒. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
๓. สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
๔. มูลนิธิการศึกษาพิบูลวิทยาลัย
๕. มูลนิธิพิบูลวิทยาลัย-ภาวนาวิสุทธิ
๖. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๗. ชมรมครูเก่าโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๑.๑ ว่าที่ ร.ท.ดร.จตุรงค์ ศิริพานิชกร		ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายสมศักดิ์ บุญทิม		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ นางสมพร มั่นตรง		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ นางพัชนีย์ พิชิตการณ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕ นายเสน่ห์ ปวร กล่อมกุล		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖ ดร.อุดม ชัยชนะพานิช		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗ นายนิติธร เดชรังสฤษฎ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๘ พระครูประภัสร์สุตคุณ		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑.๙ พระมหาณรงค์ วฑฒโน		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑.๑๐ นายพินิจ อ่อนไสว		ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๑๑ นางสาวจตุพร เถาว์หิรัญ		ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๑๒ นางวิลาทิพย์ สละชีพ		ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๑๓ นางเยาวลักษณ์ พรประเสริฐ		ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๑๔ นางสิริวรรณ จันทร์เพ็ญ		ผู้แทนครู
๑.๑๕ นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี		ผอ.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

นายจำเริญ สละชีพ		ประธานที่ปรึกษา
นายอุดม ชัยชนะพานิช		ที่ปรึกษา
นางสมจิตต์ แต่งสมุด		ที่ปรึกษา
๒.๑ นายพินิจ อ่อนไสว		นายกสมาคม
๒.๒ นายชุมพล สังเขป		อุปนายกฯ
๒.๓ นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี		เลขาธิการ
๒.๔ นายชุมพล ชูชม		เหรัญญิก
๒.๕ นายพิริยะ เกตุสกุล		นายทะเบียน
๒.๖ นายกฤษณพงศ์ อยู่รอด		ประชาสัมพันธ์
๒.๗ นายสมชัย อินปุระ		กรรมการ
๒.๘ นายอนุสรณ์ อัครสงคราม		กรรมการ
๒.๙ นายนิติธร เดชรังสฤษฎ์		กรรมการ
๒.๑๐ นายเสน่ห์ ปวร กล่อมกุล		กรรมการ
๒.๑๑ นายประเสริฐ ดิษกร		กรรมการ
๒.๑๒ นางสิริกร โทจำกัต์		กรรมการ
๒.๑๓ นายวันชัย พัวพรพงษ์		กรรมการ

๒.๑๔ นางพูนสุข	ชูชม	กรรมการ
๒.๑๕ นางวิไลวรรณ	โฉมประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมารศรี	ภุมรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
๒.๑๗ นางกนกวรรณ	สร้อยคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

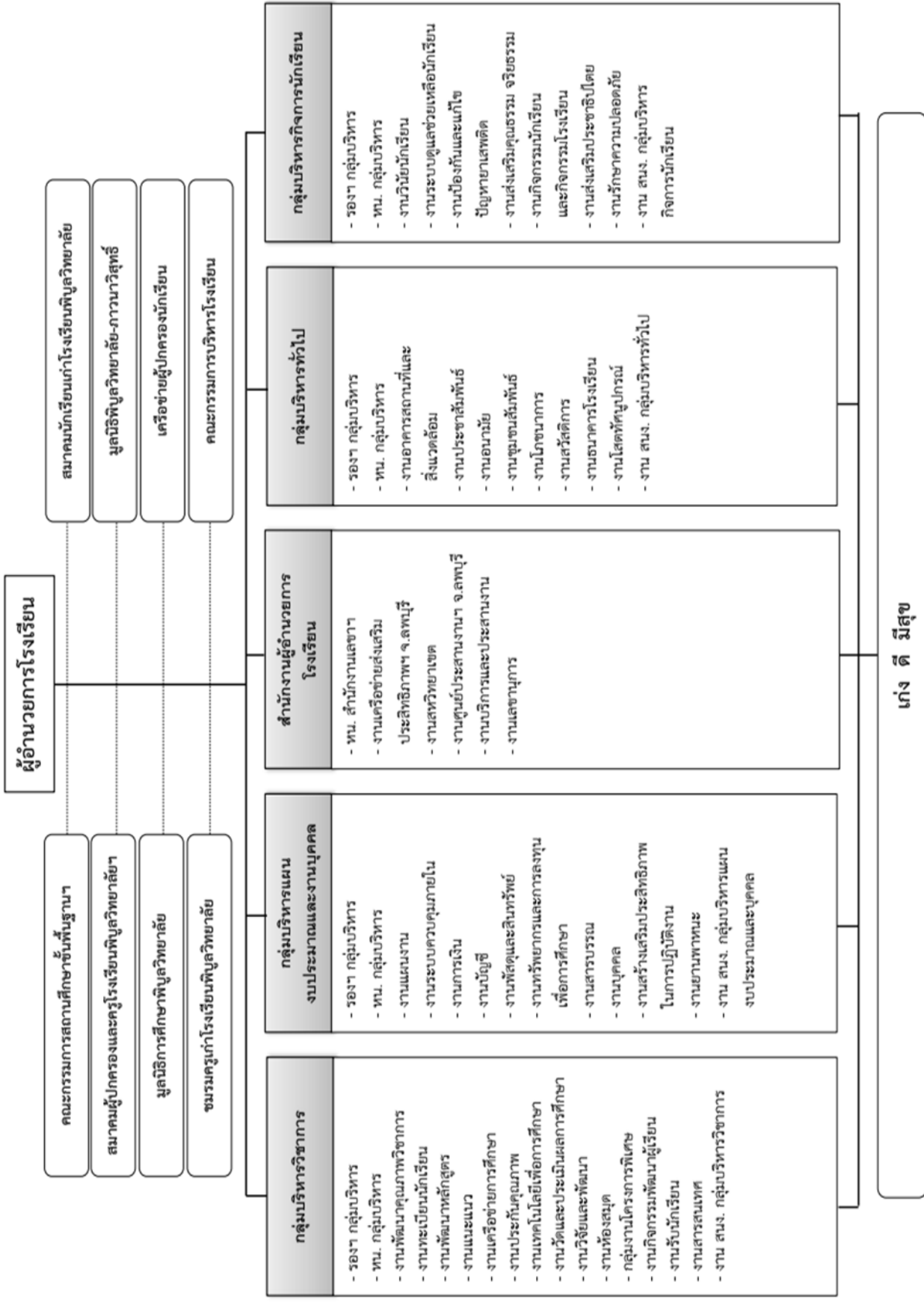
๓. สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๓.๑ นายมลชัย	สุดิรัตน์ชัย	นายกสมาคมนักเรียนเก่าพิบูลวิทยาลัย
๓.๒ พล.ต. ธีรพล	วงศ์ไทย	อุปนายกสมาคมคนที่ ๑ (ฝ่ายสารบรรณการเงินและบัญชี)
๓.๓ นายสมัย	แจ้งศิลป์	อุปนายกสมาคมคนที่ ๒ (ฝ่ายสิทธิประโยชน์และกฎหมาย)
๓.๔ นายต่อพงษ์	มาลีหอม	อุปนายกสมาคมคนที่ ๓ (ฝ่ายสวัสดิการและชุมชน)
๓.๕ นายไพฑูรย์	นิรันดรโสภณ	อุปนายกสมาคมคนที่ ๔ (ฝ่ายจัดหารายได้)
๓.๖ นางรัศมีภัส	ไพบุลย์	เลขานุการ
๓.๗ ร.ศ.ดร. ศักดา	ศิลาภิสันทน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางรัชฎาพร	รัตนานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายมหาชาติ	พันธุ์ตา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นางธัญพร	บุญนันท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑ นางกอบกุล	ธรรมธรรส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นางกัลยาณี	เป้าพุดา	เหรัญญิก
๓.๑๓ นางรวงพร	ภูเจริญ	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๓.๑๔ นางนุชนารก	ทองกุม	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๓.๑๕ นายสมศักดิ์	กิจยรรยง	ปฎิคม
๓.๑๖ ดร.ประเสริฐ	ดิษกร	ผู้ช่วยปฎิคม
๓.๑๗ นางเบ็ญจวรรณ	วงศ์สุนทร	ผู้ช่วยปฎิคม
๓.๑๘ นางพัชรินทร์	รุ่งรัมย์	ผู้ช่วยปฎิคม
๓.๑๙ นายสิริเชษฐ์	ตุ้มทอง	ประชาสัมพันธ์
๓.๒๐ นายอภิวัฒน์	เผ่าไทยเจริญสุข	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓.๒๑ ร.ต.ศุภศิษย์	อนันตศาลา	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓.๒๒ นายกฤษณะพงษ์	อยู่รอด	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓.๒๓ นายศิริชัย	อัมพร	กิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๔ นายสุรชัย	รุ่งเรือง	ผู้ช่วยกิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๕ พ.ต.ต.ณัฐพล	ศรีวิเชียร	ผู้ช่วยกิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๖ นางสาววัฒนา	สุพรรณนา	ผู้ช่วยกิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๗ นางสาวสุพัชรกิจ	อร่ามศรี	ผู้ช่วยกิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๘ นายสุเทพ	อู่พยัคฆ์	ผู้ช่วยกิจกรรมและสวัสดิการ
๓.๒๙ ผศ.ดร. อุไร	เงินงอก	นายทะเบียนและสารสนเทศ
๓.๓๐ นางนภาพร	ไพบุลย์	ผู้ช่วยนายทะเบียนและสารสนเทศ
๓.๓๑ นายอำนาจ	สุขสุเสียง	ผู้ช่วยนายทะเบียนและสารสนเทศ
๓.๓๒ นางสาวพรทิพย์	ตันติเวส	ผู้ช่วยนายทะเบียนและสารสนเทศ
๓.๓๓ นายพรชัย	พรหมทอง	ผู้ประสานงาน
๓.๓๔ นางอุไร	สุรัตน์ชัย	ผู้ประสานงาน
๓.๓๕ นางกานต์ชูดา	ฉันทประยูร	ผู้ประสานงาน

๔. มูลนิธิการศึกษาพิบูลวิทยาลัย

๔.๑ นายสง่า	เชยประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมบัติ	วงศ์เนตร	รองประธานคนที่ ๑
๔.๓ นายธีรพงศ์	ศรีประเสริฐ	รองประธานคนที่ ๒
๔.๔ นางสาวจิตต์	แต่งสมุด	กรรมการ
๔.๕ นางอุไรวรรณ	วุฒิวณิช	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสุรางค์พิมล	เผ่าพงษ์ทอง	กรรมการ
๔.๗ นางปราณีต	ธนาปรีชานันท์	กรรมการ
๔.๘ นางวนิดา	ต่อไพบูลย์	กรรมการ
๔.๙ นางพยงค์	จิระพันธุ์วานิช	กรรมการ
๔.๑๐ นางจุรีรัตน์	อินทรพานิช	กรรมการ
๔.๑๑ นางพรไพไล	คงมีทรัพย์	กรรมการและประชาสัมพันธ์
๔.๑๒ น.ท.เฉลิมศักดิ์	คงมีทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๔.๑๓ นางสาวกอกแก้ว	เพชรบุตร	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๔.๑๔ นางสาววัฒนา	สุพันธ์นา	กรรมการและการศึกษาสงเคราะห์
๔.๑๕ นางสาวสุพัชรกิจ	อร่ามศรี	กรรมการและผู้ช่วยการศึกษาสงเคราะห์
๔.๑๖ นางสาวพิมพ์ลอย	ปานเพชร	กรรมการและผู้ช่วยการศึกษาสงเคราะห์
๔.๑๗ นางหทัยถวิล	สุวรรณผลโรช	กรรมการและเหรัญญิก
๔.๑๘ นางสาวไพจิตร	โพธิ์อินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
๔.๑๙ นางกัณฑ์กมล	มูมบ้านเช่า	กรรมการและนายทะเบียน
๔.๒๐ นางสาวสุนทรี	สุขพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
๔.๒๑ นางเบญจวรรณ	อุสาหะ	กรรมการและปฏิคม
๔.๒๒ นางอโณทัย	แสงจินดา	กรรมการและผู้ช่วยปฏิคม
๔.๒๓ นางสาวพัชฌณ	พัชฌณ	กรรมการและผู้ช่วยปฏิคม
๔.๒๔ นายธรรมวิทย์	ธรรมพิธิ	กรรมการและเลขาธิการ
๔.๒๕ นายพิริยะ	เกตุสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๖. นายสุเทพ	อุทัยคัม	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๗.นางสาววิภาดา	แสงสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (๑/๒๕๖๐)



ลำดับ	รายการ	รายละเอียด
๑	ชื่อ-สกุล	นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
	วุฒิการศึกษา	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๐-๗๙๘๘๗๗๖
	E-mail	Tham_mat@hotmail.com
๒	ชื่อ-สกุล	นายพิริยะ เกตุสกุล
	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
	วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
	วุฒิการศึกษา	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๙-๕๔๐๙๔๕๕
	E-mail	Pketsakun@gmail.com
๓	ชื่อ-สกุล	นางสิริกร โทกำจัด
	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
	วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
	วุฒิการศึกษา	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๑-๗๗๔๒๑๔๘
	E-mail	Sirikronto@gmail.com
๔	ชื่อ-สกุล	นายวรพันธ์ โรจนรัต
	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
	วุฒิการศึกษา	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๑-๗๕๗๓๕๕๕
	E-mail	Dabito_๑๓@hotmail.com
๕	ชื่อ-สกุล	นางจันทรัตน์ คงเพชร
	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
	วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
	วุฒิการศึกษา	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๙-๙๒๐๕๘๙๕
	E-mail	Jantaratkongprth@gmail.com

จำนวนครูและบุคลากร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด/กลุ่มสาระ	ประเภทตำแหน่ง										รวม	
	ข้าราชการครู		ครูอัตราจ้าง		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ		เจ้าหน้าที่			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔
ภาษาไทย	๑	๑๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕
คณิตศาสตร์	๗	๑๓	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒	๒๙	-	-	-	๖	-	-	-	-	-	๔๗
สังคมศึกษาฯ	๖	๖	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๘
ศิลปะ	๕	๖	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๓	๒๔	๖	๓	-	-	-	-	-	-	-	๓๖
การงานอาชีพ												
- งานช่าง	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- งานคหกรรม	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- งานเกษตร	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- งานธุรกิจ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
- แนะนำ	๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา												
- เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๔	-	๗
กลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๘	-	๑๐
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒

สังกัด/กลุ่มสาระ	ประเภทตำแหน่ง										รวม	
	ข้าราชการครู		ครูอัตราจ้าง		พนักงาน ราชการ		ลูกจ้างประจำ		เจ้าหน้าที่			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
กลุ่มบริหารแผนงาน งบประมาณ และบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	๔
แม่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๑๖
คนงานโยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๒	๑๖
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๑	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๔๖	๑๐๒	๑๓	๖	๐	๖	๒	๐	๓๔	๕๐	๒๕๙	

แหล่งข้อมูล : งานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนพิบูล

จำนวนนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข
๔/๑	๑๘	๑๒	๓๐	๑๕	๑๕	๔/๑๔	๑๑	๒๕	๓๖	๑๘	๑๘
๔/๒	๒๔	๑๕	๓๙	๑๙	๒๐	๔/๑๕	๑๑	๒๗	๓๘	๑๙	๑๙
๔/๓	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๑๖	๑๔	๒๔	๓๘	๑๘	๒๐
๔/๔	๑๖	๒๔	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๑๗	๙	๓๑	๔๐	๒๐	๒๐
๔/๕	๑๑	๒๙	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๑๘	๑๓	๒๗	๔๐	๒๐	๒๐
๔/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๑๙	๘	๓๑	๓๙	๒๐	๑๙
๔/๗	๑๖	๒๔	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๒๐	๔	๓๖	๔๐	๒๐	๒๐
๔/๘	๙	๓๑	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๒๑	๑๓	๒๖	๓๙	๑๙	๒๐
๔/๙	๑๒	๒๘	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๒๒	๑๓	๒๖	๓๙	๒๐	๑๙
๔/๑๐	๑๐	๓๐	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๒๓	๒๔	๑๖	๔๐	๒๐	๒๐
๔/๑๑	๑๖	๒๓	๓๙	๑๙	๒๐	๔/๒๔	๒๙	๘	๓๗	๑๙	๑๘
๔/๑๒	๑๙	๒๑	๔๐	๒๐	๒๐	๔/๒๕	๑๖	๒๔	๔๐	๒๐	๒๐
๔/๑๓	๒๕	๑๔	๓๙	๒๐	๑๙	๔/๒๖	๑๒	๒๗	๓๙	๑๙	๒๐

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙๒	คน
นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๒๐	คน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๑๒	คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข
๕/๑	๑๖	๑๒	๒๘	๑๔	๑๔	๕/๑๔	๑๓	๒๒	๓๕	๑๗	๑๘
๕/๒	๑๕	๒๓	๓๘	๒๐	๑๘	๕/๑๕	๑๒	๒๗	๓๙	๒๐	๑๙
๕/๓	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙	๑๙	๕/๑๖	๑๓	๒๔	๓๗	๑๗	๒๐
๕/๔	๑๔	๒๕	๓๙	๑๙	๒๐	๕/๑๗	๑๖	๒๔	๔๐	๒๐	๒๐
๕/๕	๑๕	๒๕	๔๐	๒๐	๒๐	๕/๑๘	๑๑	๒๘	๓๙	๑๙	๒๐
๕/๖	๑๒	๒๘	๔๐	๒๐	๒๐	๕/๑๙	๕	๓๔	๓๙	๑๙	๒๐
๕/๗	๑๔	๒๕	๓๙	๒๐	๑๙	๕/๒๐	๔	๓๕	๓๙	๑๙	๒๐
๕/๘	๑๓	๒๖	๓๙	๒๐	๑๙	๕/๒๑	๑๕	๒๔	๓๙	๒๐	๑๙
๕/๙	๑๗	๒๓	๔๐	๒๐	๒๐	๕/๒๒	๘	๓๑	๓๙	๒๐	๑๙
๕/๑๐	๑๑	๒๘	๓๙	๑๙	๒๐	๕/๒๓	๒๑	๑๘	๓๙	๑๙	๒๐
๕/๑๑	๑๖	๒๓	๓๙	๑๙	๒๐	๕/๒๔	๒๕	๑๕	๔๐	๒๐	๒๐
๕/๑๒	๑๒	๒๗	๓๙	๒๐	๑๙	๕/๒๕	๒๒	๑๖	๓๘	๑๘	๒๐
๕/๑๓	๒๗	๑๒	๓๙	๒๐	๑๙	๕/๒๖	๗	๒๘	๓๕	๑๖	๑๙

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓๗๐ คน

นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๖๒๕ คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๙๙๕ คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข
๖/๑	๑๐	๑๗	๒๗	๑๓	๑๔	๖/๑๔	๙	๒๘	๓๗	๑๙	๑๘
๖/๒	๑๘	๑๘	๓๖	๑๙	๑๗	๖/๑๕	๑๖	๒๒	๓๘	๒๐	๑๘
๖/๓	๑๒	๒๗	๓๙	๒๐	๑๙	๖/๑๖	๑๗	๒๓	๔๐	๒๐	๒๐
๖/๔	๑๓	๒๓	๓๖	๑๘	๑๘	๖/๑๗	๑๘	๒๑	๓๙	๑๙	๒๐
๖/๕	๑๖	๒๓	๓๙	๑๙	๒๐	๖/๑๘	๗	๓๓	๔๐	๒๐	๒๐
๖/๖	๑๕	๒๒	๓๗	๒๐	๑๗	๖/๑๙	๗	๓๑	๓๘	๑๘	๒๐
๖/๗	๘	๓๑	๓๙	๑๙	๒๐	๖/๒๐	๗	๓๒	๓๙	๒๐	๑๙
๖/๘	๑๐	๒๘	๓๘	๒๐	๑๘	๖/๒๑	๑๐	๒๔	๓๔	๑๗	๑๗
๖/๙	๙	๒๘	๓๗	๑๗	๒๐	๖/๒๒	๑๑	๒๖	๓๗	๑๘	๑๙
๖/๑๐	๙	๒๘	๓๗	๑๘	๑๙	๖/๒๓	๑๔	๒๕	๓๙	๑๙	๒๐
๖/๑๑	๙	๒๙	๓๘	๑๙	๑๙	๖/๒๔	๒๔	๗	๓๑	๑๔	๑๗
๖/๑๒	๑๑	๒๗	๓๘	๑๙	๑๙	๖/๒๕	๗	๗	๑๔	๘	๖
๖/๑๓	๑๕	๒๓	๓๘	๑๙	๑๙	๖/๒๖	๗	๓๑	๓๘	๑๙	๑๙

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓๐๙ คน
 นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖๓๔ คน
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๙๔๓ คน

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง/ห้องเรียน โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภทอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหลัง	ที่	ประเภทห้อง	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนถาวร	๑๑	๑	ห้องเรียน	๑๐๔
๒	อาคารชั่วคราว	๒	๒	ห้องน้ำและห้องส้วม	๑๗๖
๓	โรงฝึกงาน	๒	๓	ห้องคอมพิวเตอร์	๖
๔	โรงอาหาร	๑	๔	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑
๕	หอประชุม	๓	๕	ศูนย์การเรียนรู้	๕
๖	โรงพลศึกษา	๑	๖	ห้องวิทยาศาสตร์	๖
๗	บ้านพักครู	๑๙	๗	ห้องพยาบาล	๑
๘	เรือนแถวบ้านพักครู	๓	๘	ห้องประชุม	๔
๙	บ้านพักภารโรง	๖			
๑๐	สนามฟุตบอล	๑			
๑๑	เรือนเกษตรหรือเรือนเพาะชำ	๒			
๑๒	โรงเก็บรถยนต์	๒			
๑๓	ห้องน้ำห้องส้วม	๙			
๑๔	โดมลานเอนกประสงค์	๑			
๑๕	โดมกีฬา	๑			

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ข้อมูลสิ่งก่อสร้างอื่นๆ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพปัจจุบัน (ใช้ได้/ชำรุด)
๑	ถังน้ำ ค.ส.ล. ชั้นเดียว	๒๕๑๖	ใช้ได้
๓	พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕	๒๕๑๖	ใช้ได้
๔	ถังน้ำ ค.ส.ล.	๒๕๓๐	ใช้ได้
๖	ตู้ยาม		ใช้ได้
๘	เสาธงชาติ	๒๕๕๗	ใช้ได้
๑๐	หลวงพ่อขาว		ใช้ได้
๑๑	เวทีกองอำนวยการ		ใช้ได้
๑๒	ม้านั่งคอนกรีตเสริมเหล็ก		ใช้ได้
๑๕	ศาลา ๘ เหลี่ยม (๒ หลัง)	๒๕๕๖	ใช้ได้
๑๖	สระว่ายน้ำ	๒๕๕๕	ใช้ได้
๑๗	สนามฟุตบอล	๒๕๕๗	ใช้ได้ (ฟุตบอล,วอลเลย์บอล)
๑๙	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๓ (พิเศษ)	๒๕๕๘	ใช้ได้

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ข้อมูลด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน Online

๑. ความพร้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

กรณีจัดการสอน Online โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสอน Online ดังนี้

ข้อมูลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑ อาคาร
๒	ห้องคอมพิวเตอร์	๔ ห้องเรียน
๓	เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	๑๖๐ เครื่อง
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการสอนประจำห้องเรียน เช่น โปรเจคเตอร์ ไมค์โครโฟน ลำโพง	๗๘ ชุด
๕	เครื่องพิมพ์ (Printer)	๒๕ เครื่อง
๖	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	๙๐ เครื่อง
๗	คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) (ใช้บริหารจัดการ)	๔๐ เครื่อง
๘	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) (ใช้ในการเรียนการสอน)	๕๘ เครื่อง
๙	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	๑๙ เครื่อง
๑๐	โทรทัศน์สีชนิดจอแบน (LCD)	๖๐ เครื่อง
๑๑	โทรทัศน์สีแบบธรรมดา	๔๓ เครื่อง
๑๒	วิทยุ - เทป - ซีดี	๓๙ เครื่อง
๑๓	เครื่องเล่นดีวีดี (DVD)	๓๐ เครื่อง
๑๔	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตระบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) หรือสายใยแก้วนำแสง ความเร็วการเชื่อมต่อสูงสุด ๒๕๐/๓๐ mb/s	ทุกห้องเรียน/ ทุกสำนักงาน
๑๕	ระบบเครือข่ายไร้สาย (wireless network)	ครอบคลุมพื้นที่ทั้งโรงเรียน

แหล่งข้อมูล : งานสารสนเทศ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒. ความพร้อมของครูในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกรณีที่ต้องจัดการเรียนการสอน Online

ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัยมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน Online ทุกคน จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ส่วนใหญ่ผ่านโปรแกรม Google meet , Line , Facebook Live และ รูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม ฯลฯ

๓. ความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง

จากการสำรวจความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการเรียน Online จำแนกกลุ่มของนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ

๓.๑ มีความพร้อม ๑๐๐%	จำนวน ๖๒.๖ %
๓.๒ มีความพร้อมปานกลาง หรือ ๕๐%	จำนวน ๓๕.๐ %
๓.๓ ความพร้อมน้อยหรือไม่มีความพร้อม	จำนวน ๒.๔ %

ข้อมูลด้านการฉีดวัคซีน

๑. การฉีดวัคซีนของครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ครู บุคลากร/กลุ่มสาระฯ	จำนวนบุคลากร	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม กระตุ้น	ยังไม่ได้รับการฉีด
ผู้บริหาร	๔	๐	๒	๒	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓	๐	๑๓	๐	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๑๘	๐	๒
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๐	๓๙	๑	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓	๐	๑๓	๐	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๖	๐	๕	๑	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๑	๒๕	๐	๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑	๑	๙	๐	๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๗	๐	๗	๐	๐
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖	๐	๖	๐	๐
รวม	๑๔๖	๒	๑๓๗	๔	๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๓๗	๙๓.๘๔	๒.๗๔	๒.๐๕
ครูอัตราจ้างไทย	๑๐	๐	๑๐	๐	๐
ครูอัตราจ้างต่างประเทศ	๑๓	๐	๑๓	๐	๐
พนักงานราชการ	๗	๐	๗	๐	๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๐	๒	๐	๐
เจ้าหน้าที่	๒๕	๐	๒๔	๑	๐
พนักงานขับรถ	๔	๐	๔	๐	๐
คนงานโยธา คนสวน	๑๕	๐	๑๓	๐	๑
แม่บ้าน	๑๖	๑	๑๕	๐	๐
ผู้ประกอบการในโรงเรียนและลูกจ้าง	๕๗	๐	๕๒	๒	๓
รวม	๑๔๙	๒	๑๔๐	๓	๕
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๓๔	๙๓.๙๖	๒.๐๑	๒.๖๘
รวมทั้งหมด	๒๙๕	๔	๒๗๗	๗	๗
ร้อยละทั้งหมด	๑๐๐	๑.๓๖	๙๓.๙๐	๒.๓๗	๒.๓๗

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

หมายเหตุ ๑. ครูที่ยังไม่ได้ฉีดเนื่องจากจองวัคซีนโมเดอร์นาไว้ รอฉีด

๒. ผู้ประกอบการและลูกจ้างที่ยังไม่ได้ฉีดเนื่องจากรอแพทย์สั่งเนื่องจากติดเชื้อฯ

๒. การฉีดวัคซีนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๔/๑	ก	๑๕		๗	๘		
	ข	๑๕		๙	๖		
ม.๔/๒	ก	๒๐		๑๐	๑๐		
	ข	๒๐		๑๐	๑๐		
ม.๔/๓	ก	๒๐	๑	๑๓	๖		
	ข	๒๐		๑๔	๖		
ม.๔/๔	ก	๒๐		๑๔	๖		
	ข	๒๐		๑๗	๓		
ม.๔/๕	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๒๐		๑๕	๕		
ม.๔/๖	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๓	๗		
ม.๔/๗	ก	๒๐		๑๓	๗		
	ข	๒๐		๑๗	๓		
ม.๔/๘	ก	๒๐	๑	๑๘	๑		
	ข	๒๐		๑๖	๔		
ม.๔/๙	ก	๒๐	๑	๑๗	๒		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๔/๑๐	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๔/๑๑	ก	๒๐		๑๕	๕		
	ข	๒๐		๑๗	๓		
ม.๔/๑๒	ก	๒๐	๑	๑๕	๓		๑
	ข	๒๐	๒	๑๘			
ม.๔/๑๓	ก	๒๐		๑๕	๕		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๒		
ม.๔/๑๔	ก	๑๘		๑๓	๕		
	ข	๑๘		๑๓	๕		
ม.๔/๑๕	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๖	๔		

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๔/๑๖	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๔/๑๗	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๔/๑๘	ก	๒๐	๑	๑๓	๖		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๔/๑๙	ก	๒๐	๑	๑๕	๑๔		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๔/๒๐	ก	๒๐		๑๘	๒		
	ข	๒๐		๑๔	๖		
ม.๔/๒๑	ก	๒๐		๑๘	๒		
	ข	๒๐	๑	๑๖	๒	๑	
ม.๔/๒๒	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๔/๒๓	ก	๒๐		๒๐			
	ข	๒๐	๑	๑๙			
ม.๔/๒๔	ก	๒๐		๑๘	๑		๑
	ข	๒๐	๑	๑๘	๑		
ม.๔/๒๕	ก	๒๐	๑	๑๕	๔		
	ข	๒๐		๒๐			
ม.๔/๒๖	ก	๒๐		๒๐			
	ข	๒๐		๑๙	๑		
รวม		๑,๐๒๖	๑๓	๘๓๖	๑๗๔	๑	๒
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๒๗	๘๑.๔๘	๑๖.๙๖	๐.๑๐	๐.๑๙

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รายงานสรุปการฉีดยาวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๕/๑	ก	๑๔		๖	๘		
	ข	๑๔		๙	๔		๑
ม.๕/๒	ก	๒๐		๘	๑๒		
	ข	๑๙		๑๑	๘		
ม.๕/๓	ก	๒๐		๑๔	๖		
	ข	๑๙		๑๒	๖		๑
ม.๕/๔	ก	๒๐		๑๖	๔		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๕/๕	ก	๒๐		๑๕	๕		
	ข	๒๐		๑๔	๖		
ม.๕/๖	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๒		
ม.๕/๗	ก	๒๐		๑๕	๕		
	ข	๒๐		๑๒	๘		
ม.๕/๘	ก	๑๙	๑	๑๔	๔		
	ข	๒๐		๑๒	๘		
ม.๕/๙	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๒๐		๑๖	๔		
ม.๕/๑๐	ก	๒๐		๑๓	๖		๑
	ข	๑๙		๑๔	๕		
ม.๕/๑๑	ก	๒๐	๑	๑๗	๒		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๒		
ม.๕/๑๒	ก	๒๐		๑๖	๔		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๕/๑๓	ก	๒๐		๑๖	๔		
	ข	๑๙		๑๕	๔		
ม.๕/๑๔	ก	๑๘	๑	๑๒	๕		
	ข	๑๘		๑๓	๕		
ม.๕/๑๕	ก	๒๐		๑๘	๑		๑
	ข	๑๙		๑๖	๒		๑

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๕/๑๖	ก	๑๗	๑	๑๖	๒		
	ข	๒๐		๑๖	๔		
ม.๕/๑๗	ก	๒๐	๒	๑๖	๒		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๕/๑๘	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๕/๑๙	ก	๑๙		๑๙			
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๕/๒๐	ก	๒๐		๑๖	๔		
	ข	๒๐		๑๖	๓		๑
ม.๕/๒๑	ก	๒๐		๑๘	๒		
	ข	๒๐	๑	๑๙			
ม.๕/๒๒	ก	๒๐		๑๗	๑		๒
	ข	๑๙		๑๘			๑
ม.๕/๒๓	ก	๒๐		๒๐			
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๕/๒๔	ก	๒๐	๒	๑๗	๑		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๒		
ม.๕/๒๕	ก	๑๙		๑๘	๑		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๕/๒๖	ก	๑๗		๑๖	๑		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๑		๑
รวม		๑,๐๐๙	๑๓	๘๑๖	๑๗๐	๐	๑๐
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๒๙	๘๐.๘๗	๑๖.๘๕	๐	๐.๙๙

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๖/๑	ก	๑๔		๙	๕		
	ข	๑๔		๔	๑๐		
ม.๖/๒	ก	๑๙		๑๑	๘		
	ข	๑๗		๑๐	๗		
ม.๖/๓	ก	๒๐		๑๒	๘		
	ข	๑๙		๑๘			๑
ม.๖/๔	ก	๑๘		๘	๑๐		
	ข	๑๙		๑๕	๔		
ม.๖/๕	ก	๒๐		๑๘	๒		
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๖/๖	ก	๒๐		๑๔	๖		
	ข	๑๗		๑๕	๒		
ม.๖/๗	ก	๑๙		๑๕	๔		
	ข	๒๐		๑๖	๔		
ม.๖/๘	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๑๘		๑๔	๓		๑
ม.๖/๙	ก	๑๗		๑๕	๑		๑
	ข	๒๐		๑๙	๑		
ม.๖/๑๐	ก	๑๘	๑	๑๖	๑		
	ข	๑๙	๑	๑๓	๕		
ม.๖/๑๑	ก	๑๙		๑๖	๓		
	ข	๒๐		๑๖	๔		
ม.๖/๑๒	ก	๑๙	๑	๑๖	๒		
	ข	๑๙		๑๖	๓		
ม.๖/๑๓	ก	๑๙		๑๔	๕		๑
	ข	๑๙	๑	๑๓	๕		
ม.๖/๑๔	ก	๑๘		๘	๑๐		
	ข	๑๘		๑๑	๗		
ม.๖/๑๕	ก	๒๐		๑๗	๓		
	ข	๑๘		๑๕	๑		๒

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๖/๑๖	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๒๐		๑๖	๓		๑
ม.๖/๑๗	ก	๑๙	๑	๑๗	๑		
	ข	๒๐		๑๗	๓		
ม.๖/๑๘	ก	๒๐		๑๙	๑		
	ข	๒๐	๑	๑๖	๓		
ม.๖/๑๙	ก	๑๘		๑๔	๔		
	ข	๒๐		๑๘	๒		
ม.๖/๒๐	ก	๒๐		๑๕	๕		
	ข	๑๙		๑๖	๓		
ม.๖/๒๑	ก	๑๘		๑๕	๓		
	ข	๑๗		๑๗			
ม.๖/๒๒	ก	๑๙		๑๙			
	ข	๑๙		๑๙			
ม.๖/๒๓	ก	๑๙		๑๗	๒		
	ข	๒๐	๑	๑๗	๒		
ม.๖/๒๔	ก	๑๔		๑๓	๑		
	ข	๑๗	๑	๑๕	๑		
ม.๖/๒๕	ก	๘	๒	๖			
	ข	๖		๕			๑
ม.๖/๒๖	ก	๒๐		๑๙			๑
	ข	๒๐	๑	๑๕	๑		๓
รวม		๙๕๐	๑๑	๗๖๕	๑๖๑	๐	๑๒
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๑๖	๘๐.๕๓	๑๖.๙๕	๐	๑.๒๖

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สรุปการฉีดวัคซีนของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ฉีดวัคซีน				ไม่ได้ฉีด
		๑ เข็ม	๒ เข็ม	๓ เข็ม	๔ เข็ม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๒๖	๑๓	๘๓๖	๑๗๔	๑	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๐๙	๑๓	๘๑๖	๑๗๐	๐	๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๕๐	๑๑	๗๖๖	๑๖๑	๐	๑๒
รวม	๒,๙๘๕	๓๗	๒,๔๑๘	๕๐๕	๑	๒๔
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๒๔	๘๑.๐๑	๑๖.๙๒	๐.๐๓	๐.๘๐

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. การฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๔/๑	ก	๑๕		๓	๖	๖	
	ข	๑๕			๙	๖	
ม.๔/๒	ก	๒๐		๔	๗	๙	
	ข	๒๐		๖	๕	๙	
ม.๔/๓	ก	๒๐		๗	๙	๔	
	ข	๒๐		๕	๑๐	๕	
ม.๔/๔	ก	๒๐		๔	๙	๖	๑
	ข	๒๐		๔	๑๑	๕	
ม.๔/๕	ก	๒๐		๕	๑๕		
	ข	๒๐		๗	๙	๔	
ม.๔/๖	ก	๒๐		๕	๑๑	๔	
	ข	๒๐		๓	๑๒	๕	
ม.๔/๗	ก	๒๐		๖	๑๑	๒	๑
	ข	๒๐	๑	๕	๑๐	๔	
ม.๔/๘	ก	๒๐		๖	๙	๔	๑
	ข	๒๐		๔	๑๓	๒	๑
ม.๔/๙	ก	๒๐		๙	๑๐		๑
	ข	๒๐		๕	๑๒	๒	๑
ม.๔/๑๐	ก	๒๐		๘	๑๐	๒	
	ข	๒๐		๖	๙	๕	
ม.๔/๑๑	ก	๒๐		๗	๘	๔	๑
	ข	๒๐		๗	๑๐	๒	๑
ม.๔/๑๒	ก	๒๐		๑๐	๘	๘	
	ข	๒๐		๖	๑๒	๒	
ม.๔/๑๓	ก	๒๐	๑	๑	๑๒	๖	
	ข	๒๐		๖	๗	๗	
ม.๔/๑๔	ก	๑๘		๓	๑๒	๓	
	ข	๑๘		๕	๗	๖	
ม.๔/๑๕	ก	๒๐		๘	๑๐	๒	
	ข	๒๐		๕	๑๓	๒	

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๔/๑๖	ก	๒๐		๘	๘	๔	
	ข	๒๐		๗	๑๐	๓	
ม.๔/๑๗	ก	๒๐		๘	๑๐	๒	
	ข	๒๐		๕	๑๓	๒	
ม.๔/๑๘	ก	๒๐	๑	๕	๑๑	๓	
	ข	๒๐	๑	๘	๑๑		
ม.๔/๑๙	ก	๒๐		๖	๑๒	๒	
	ข	๒๐		๗	๑๑	๒	
ม.๔/๒๐	ก	๒๐		๔	๑๔	๒	
	ข	๒๐		๔	๑๑	๓	๒
ม.๔/๒๑	ก	๒๐		๕	๑๒	๓	
	ข	๒๐		๕	๑๓	๑	๑
ม.๔/๒๒	ก	๒๐		๑๐	๙	๑	
	ข	๒๐		๙	๙	๑	๑
ม.๔/๒๓	ก	๒๐		๘	๑๑	๑	
	ข	๒๐		๑๒	๗	๑	
ม.๔/๒๔	ก	๒๐		๖	๑๓		๑
	ข	๒๐		๑๐	๘	๑	๑
ม.๔/๒๕	ก	๒๐	๑	๙	๘	๒	
	ข	๒๐		๑๐	๘	๒	
ม.๔/๒๖	ก	๒๐		๙	๑๑		
	ข	๒๐	๑	๙	๑๐		
รวม		๑๐๒๖	๖	๓๒๔	๕๒๖	๑๕๖	๑๔
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๕๘	๓๑.๕๘	๕๑.๒๗	๑๕.๒๑	๑.๓๖

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๕/๑	ก	๑๔			๗	๗	
	ข	๑๔		๒	๑๐	๒	
ม.๕/๒	ก	๒๐		๓	๑๒	๕	
	ข	๑๙		๔	๑๐	๕	
ม.๕/๓	ก	๒๐		๓	๑๒	๕	
	ข	๑๙		๑	๘	๙	๑
ม.๕/๔	ก	๒๐	๑	๗	๘	๔	
	ข	๒๐	๑	๘	๘	๑	๒
ม.๕/๕	ก	๒๐		๖	๑๐	๔	
	ข	๒๐		๔	๑๒	๔	
ม.๕/๖	ก	๒๐	๑	๔	๑๒	๓	
	ข	๒๐		๕	๙	๔	๒
ม.๕/๗	ก	๒๐		๒	๑๔	๔	
	ข	๒๐		๔	๑๒	๔	
ม.๕/๘	ก	๑๙		๘	๘	๓	
	ข	๒๐		๕	๑๔	๑	
ม.๕/๙	ก	๒๐		๗	๑๐	๓	
	ข	๒๐		๗	๙	๓	๑
ม.๕/๑๐	ก	๒๐		๕	๑๐	๔	๑
	ข	๑๙		๙	๖	๔	
ม.๕/๑๑	ก	๒๐		๗	๑๒	๑	
	ข	๒๐		๗	๑๑	๒	
ม.๕/๑๒	ก	๒๐	๑	๕	๑๓	๑	
	ข	๒๐		๘	๘	๔	
ม.๕/๑๓	ก	๒๐	๑	๕	๑๒	๒	
	ข	๑๙		๔	๑๒	๓	
ม.๕/๑๔	ก	๑๘		๔	๑๑	๓	
	ข	๑๘		๓	๑๑	๔	
ม.๕/๑๕	ก	๒๐	๑	๘	๗	๔	
	ข	๑๙	๑	๙	๖	๓	

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๕/๑๖	ก	๑๗		๖	๙	๒	
	ข	๒๐	๑	๙	๙	๑	
ม.๕/๑๗	ก	๒๐		๑๐	๖	๒	๒
	ข	๒๐		๕	๑๔		๑
ม.๕/๑๘	ก	๒๐		๘	๑๐	๒	
	ข	๒๐	๓	๗	๗	๓	
ม.๕/๑๙	ก	๑๙		๙	๗	๓	
	ข	๒๐		๘	๑๐	๑	๑
ม.๕/๒๐	ก	๒๐		๗	๑๒	๑	
	ข	๒๐		๗	๑๐	๒	๑
ม.๕/๒๑	ก	๒๐		๑๒	๕	๒	๑
	ข	๒๐		๙	๗	๒	๒
ม.๕/๒๒	ก	๒๐		๕	๑๒	๑	๒
	ข	๑๙		๑๑	๘		
ม.๕/๒๓	ก	๒๐		๑๐	๘	๑	๑
	ข	๒๐		๘	๑๐	๑	๑
ม.๕/๒๔	ก	๒๐		๗	๑๐		๓
	ข	๒๐		๙	๗	๔	
ม.๕/๒๕	ก	๑๙		๘	๑๐	๑	
	ข	๒๐		๖	๑๑	๒	๑
ม.๕/๒๖	ก	๑๗		๘	๘	๑	
	ข	๒๐	๑	๑๑	๕	๑	๒
รวม		๑,๐๐๙	๑๒	๓๓๔	๔๙๙	๑๓๙	๒๕
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๑๙	๓๓.๑๐	๔๙.๔๕	๑๓.๗๘	๒.๔๘

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๖/๑	ก	๑๔			๙	๕	
	ข	๑๔		๒	๖	๖	
ม.๖/๒	ก	๑๙		๔	๑๑	๔	
	ข	๑๗		๕	๖	๖	
ม.๖/๓	ก	๒๐		๖	๑๑	๓	
	ข	๑๙	๑	๗	๕	๔	๒
ม.๖/๔	ก	๑๘	๑	๓	๑๓	๑	
	ข	๑๙		๖	๑๐	๓	
ม.๖/๕	ก	๒๐		๔	๑๐	๕	๑
	ข	๒๐		๑๑	๗	๒	
ม.๖/๖	ก	๒๐		๖	๑๐	๓	๑
	ข	๑๗		๔	๙	๔	
ม.๖/๗	ก	๑๙		๖	๖	๖	๑
	ข	๒๐		๔	๑๑	๔	๑
ม.๖/๘	ก	๒๐		๘	๓	๙	
	ข	๑๘		๗	๗	๓	๑
ม.๖/๙	ก	๑๗		๘	๘	๑	
	ข	๒๐		๗	๑๐	๒	๑
ม.๖/๑๐	ก	๑๘		๗	๙	๒	
	ข	๑๙		๓	๑๓	๒	๑
ม.๖/๑๑	ก	๑๙		๕	๙	๕	
	ข	๒๐		๕	๙	๔	๒
ม.๖/๑๒	ก	๑๙		๗	๙	๓	
	ข	๑๙		๖	๑๒	๑	
ม.๖/๑๓	ก	๑๙		๕	๘	๔	๒
	ข	๑๙		๗	๑๐	๑	๑
ม.๖/๑๔	ก	๑๘		๔	๙	๔	๑
	ข	๑๘		๕	๑๑	๒	
ม.๖/๑๕	ก	๒๐	๑	๑๑	๖	๒	
	ข	๑๘	๑	๘	๖		๓

รายงานสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย (ต่อ)

ชั้น	ห้อง	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีด ๑ เข็ม	ฉีด ๒ เข็ม	ฉีด ๓ เข็ม	ฉีด ๔ เข็ม	ไม่ได้ฉีด
ม.๖/๑๖	ก	๒๐		๑๑	๗	๑	๑
	ข	๒๐		๗	๑๑	๑	๑
ม.๖/๑๗	ก	๑๙	๑	๖	๘	๒	๒
	ข	๒๐		๗	๑๑	๒	
ม.๖/๑๘	ก	๒๐		๕	๑๓	๒	
	ข	๒๐		๖	๑๐	๒	๒
ม.๖/๑๙	ก	๑๘		๓	๑๒	๓	
	ข	๒๐	๑	๑๑	๘		
ม.๖/๒๐	ก	๒๐		๑๑	๕	๓	๑
	ข	๑๙		๘	๙	๑	๑
ม.๖/๒๑	ก	๑๘		๘	๙	๑	
	ข	๑๗		๙	๖		๒
ม.๖/๒๒	ก	๑๙	๑	๙	๗	๑	๑
	ข	๑๙		๑๑	๖	๒	
ม.๖/๒๓	ก	๑๙		๘	๑๐	๑	
	ข	๒๐	๓	๔	๑๑	๒	
ม.๖/๒๔	ก	๑๔		๓	๑๐	๑	
	ข	๑๗		๗	๘	๑	๑
ม.๖/๒๕	ก	๘		๔	๓	๑	
	ข	๖		๒	๒	๑	๑
ม.๖/๒๖	ก	๒๐		๑๑	๔	๑	๔
	ข	๒๐		๑๒	๕	๑	๒
รวม		๙๕๐	๑๐	๓๓๔	๔๓๘	๑๓๑	๓๗
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๐๕	๓๕.๑๖	๔๖.๑๑	๑๓.๗๙	๓.๘๙

สรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง	ฉีดวัคซีน				ไม่ได้ฉีด
		๑ เข็ม	๒ เข็ม	๓ เข็ม	๔ เข็ม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๒๖	๖	๓๒๔	๕๒๖	๑๕๖	๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๐๙	๑๒	๓๓๔	๔๙๙	๑๓๙	๒๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๕๐	๑๐	๓๓๔	๔๓๘	๑๓๑	๓๗
รวม	๒,๙๘๕	๒๘	๙๙๒	๑,๔๙๖	๔๒๖	๗๖
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๙๔	๓๓.๒๓	๔๙.๐๑	๑๔.๒๗	๒.๕๕

แหล่งข้อมูล : ศบค.โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒

การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่กำลังดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดพื้นที่สถานการณ์ระดับความรุนแรงของการระบาดตาม ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว) คือ พื้นที่ที่ไม่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และไม่มีสิ่งบอกร่องการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง) คือพื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ควบคุม และพบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) น้อยกว่า ๑๐ ราย และมีแนวโน้มที่จะควบคุมสถานการณ์ได้

พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม) คือ พื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือพบว่ามีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มากกว่า ๑๐ ราย และมีแนวโน้มมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพิ่มขึ้น

พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) คือ พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวนมาก และพบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มากกว่า ๑ พื้นที่

พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) คือ พื้นที่เข้มงวดสุดๆ มีการคัดกรองเข้าออกมากที่สุด ยิ่งกว่าพื้นที่สีแดง

กระทรวงสาธารณสุขกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังในการประเมินความเสี่ยงกรณีเกิดมีปัจจัยเสี่ยงของคนในครอบครัวในชุมชน หรือหมู่บ้านกับความเชื่อมโยงสถานศึกษาสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรการดำเนินการให้สอดคล้องตามสถานการณ์ จำแนกเป็น ๕ สี ได้แก่ เขียว เหลือง ส้ม แดง และแดงเข้ม ดังนี้

สีเขียว หมายถึง กรณีไม่มีผู้ป่วยในชุมชน ๒๘ วันขึ้นไป คนในครอบครัวไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงอาการของคนในครอบครัวปกติ ระดับความเสี่ยต่ำ สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการผ่อนคลาย

สีเหลือง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๒๘ วัน คนในครอบครัวไปในพื้นที่สถานที่เสี่ยงหรือมีพฤติกรรมเสี่ยง อาการของคนในครอบครัวป่วยแต่ไม่เป็นโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับความเสี่ยปานกลาง สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการพื้นฐาน

สีส้ม หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๑๔ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยอาการของคนในครอบครัวติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับความเสี่ยสูง สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูง

สีแดง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๗ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยอาการของคนในครอบครัวป่วยยืนยันติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับความเสี่ยสูงมาก สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูงสุด อย่างเคร่งครัด

แดงเข้ม หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนน้อยกว่า ๗ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย อาการของคนในครอบครัวป่วยยืนยันติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับความเสี่ยสูงที่สุด สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูงสุดและเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั่วโลก ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เกิดการแพร่ระบาดของโรคระลอก ๓ ขยายวงกว้างมากขึ้นและรวดเร็ว พบว่า มีผู้ติดเชื้อยืนยันรายใหม่วันละหลายพันรายอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้พื้นที่หลายจังหวัดมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาจส่งผลทำให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ปกครองเกิดความตระหนก และวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรค จึงกำหนดมาตรการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จัดทำ แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยขึ้น ประกอบด้วย

๑. มาตรการป้องกันและเตรียมการรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (Redution)
๒. มาตรการตอบโต้เหตุฉุกเฉินและการฝึกซ้อม (Readiness and Retaliate)
๓. มาตรการตรวจสอบและฟื้นฟูภายหลังเกิดเหตุ (Recovery)

๑. มาตรการป้องกันและเตรียมการรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ที่จะขอรับการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น

- ๑) สาธารณะสุขจังหวัดลพบุรี
- ๒) โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช
- ๓) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทะเลชุบศร
- ๔) เทศบาลเมืองลพบุรี
- ๖) องค์การบริหารส่วนตำบลทะเลชุบศร
- ๗) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี
- ๘) มณฑลทหารบกที่ ๑๓
- ๙) หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ
- ๑๐) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลพบุรี
- ๑๑) ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลเมืองลพบุรี
- ๑๒) สถานีตำรวจภูธรเมืองลพบุรี

๑.๓ จัดทำแผนภูมิ แผนผังพื้นที่ของโรงเรียน

๑.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๑.๕ จัดทำมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School รองรับการศึกษา On site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังตารางนี้

ตารางที่ ๑ มาตรการ Sandbox: Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ		ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๔ %	๑ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจเน้นระยะๆ *	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕: %	๑ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจเน้นระยะๆ *	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕: %	๒ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเน้นระยะๆ *	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕: %	๓ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเน้นระยะๆ *	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	ทุกวัน

๑.๖ จัดทำมาตรการข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๑.๖.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด
- (๖) Cleaning ทำความสะอาด

๑.๖.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

๑.๖.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

(๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๑.๗ จัดทำมาตรการการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๑.๗.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๑.๗.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๑.๗.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๑.๗.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

(๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมิน ความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๑.๗.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ กรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๑.๗.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Time line กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๙ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การ จัดซื้อ จัดหาวัตถุดิบ จากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุม ดูแลการเดินทางเข้า และออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางกลับบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๗) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

๑.๘ จัดทำมาตรการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

๑.๘.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

(๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

(๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

๑.๘.๒ การทำความสะอาด

(๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

(๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วย น้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และ อาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

๑.๘.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

(๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

(๒) ควบคุมความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม และภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

(๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

๑.๘.๔ การจัดการขยะ

(๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือ บริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

(๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/ถักถักตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ ฆ่าด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

๑.๙ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มี ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑.๙.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (Onsite)

เมื่อสถานศึกษาเปิดให้มีการเรียนการสอนตามปกติ ที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน โรงเรียนหรือ ในชั้นเรียนเป็นหลัก ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่นๆ มาผสมผสาน(Hybrid) ใช้กับการเรียน การสอนเพิ่มเติมในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) หรือการเรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต ผ่านแอปพลิเคชัน (Online) หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความพร้อม และความต้องการของ สถานศึกษา หรือครูผู้สอน โดยโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย เลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการสลับชั้นมา เรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน โรงเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม เป็น ตอน ก และ ตอน ข ให้สลับกันมาเรียน สัปดาห์แรก และสัปดาห์ที่สาม ตอน ก มาเรียนที่โรงเรียน ตอน ข เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล สัปดาห์ที่สอง และสัปดาห์ที่สี่ ตอน ก เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการ เรียนการสอนทางไกล ตอน ข มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการเรียนการสอน ทางไกลได้ ทั้ง On Air และ Online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

๑.๙.๒ รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

สำหรับโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ส่วนใหญ่ผ่าน โปรแกรม Google meet , Line , Facebook Live และ รูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม และ ความถนัด ของครู และนักเรียน ฯลฯ

๑.๑๐ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จากต่างประเทศ

๑.๑๐.๑ ครูต่างประเทศ ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดสและรับการกักกันในสถานที่ที่รัฐจัดให้ (State quarantine) เป็นเวลา ๑๔ วันก่อน

๑.๑๐.๒ นักเรียนต่างประเทศที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย ให้จัดการเรียนการสอนตามปกติ สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย เมื่อเข้าประเทศไทย ต้องรับการกักกันในสถานที่ที่ รัฐจัดให้ (State quarantine/Local quarantine) เป็นเวลา ๑๔ วันก่อน

๒. มาตรการตอบโต้เหตุฉุกเฉินและการฝึกซ้อม (Readiness and Retaliate)

จัดทำแนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นผู้รับผิดชอบชัดเจน

๒.๒ มีแผนเผชิญเหตุ

ตารางที่ ๒ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน On site ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิเศษกลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะตามสถานการณ์	๑. เปิดเรียน On site ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) ๓. เฝ้าระวังคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิเศษกลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ๑ ห้องเรียนตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล ๓. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง ๔. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. ห้องเรียนอื่นๆ On site ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจด้วย ATK ๒ ครั้ง/สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus ๕. กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระยะอากาศ ช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล ๒. กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจ RC-PCR ผลบวก มีอาการป่วยส่งต่อ รับการรักษา ณ โรงพยาบาลหลัก ถ้าไม่มีอาการป่วย รับการรักษาโรงพยาบาลสนาม	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ๒. ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	<p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้านและโรงเรียน หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องที่มีผู้ติดเชื้อและสัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล</p> <p>๓. กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) ส่งตรวจ RC-PCR ผลบวก มีอาการป่วย ส่งต่อ รับการรักษา ณ โรงพยาบาลหลัก ถ้าไม่มีอาการป่วย รับการรักษา โรงพยาบาลสนาม</p> <p>๔. กรณีเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้สังเกตอาการของตนเอง</p>	<p>๑. พิจารณาการเปิดเรียน On site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น</p> <p>๒. กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ Cluster ในชุมชน อาจไม่ปิดเรียนหรือ จัดการเรียนตาม การพิจารณาคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>๓. พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น</p>
มีการแพร่ระบาดกระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	<p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้านและโรงเรียน หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องที่มีผู้ติดเชื้อและสัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล</p> <p>๓. กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) ส่งตรวจ RC-PCR ผลบวก มีอาการป่วย ส่งต่อ รับการรักษา ณ โรงพยาบาลหลัก ถ้าไม่มีอาการป่วย รับการรักษา โรงพยาบาลสนาม</p> <p>๔. กรณีเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้สังเกตอาการของตนเอง</p>	<p>๑. พิจารณาการเปิดเรียน On site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น</p> <p>๓. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา เน้น Seal Route</p> <p>๔. สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK เป็นระยะ</p>

๒.๓ มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียนควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์(Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวก จึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้นิวให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติ ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครู่มีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถาม กับผู้บริหารโรงเรียน หรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเอง ในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแล สุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน ของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๖) ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้ สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และ จัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ มีแผนการฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ โดยขอความร่วมมือจากเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน

ให้ **ปิด** ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีพบ ผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำนวน ๑ รายขึ้นไป

ให้ปิดห้องเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด

๒. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) มากกว่า ๑ ห้องเรียน

ให้ปิดชั้นเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด

๓. หากมีหลักฐานและความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษา

ให้ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

ไม่ต้องปิด ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีที่ **ไม่พบ** ผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ในโรงเรียน ดังนี้

• ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ให้สังเกตอาการที่บ้านเป็นเวลาอย่างน้อย ๑๔ วัน หากพบอาการผิดปกติให้ไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย ระหว่างรอผลให้กักตัวที่บ้าน

• สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมได้ตามปกติและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจความเสี่ยง และแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป

๒. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (Low risk contact) ให้สังเกตอาการ เป็นเวลา ๑๔ วัน ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน และไม่จำเป็นต้องปิดสถานศึกษา (รักษาตามอาการ หายป่วยแล้วเรียนต่อได้)

๓. ผู้ใกล้ชิด

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง จัดว่า มีความเสี่ยงต่ำ ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา ๑๔ วัน
- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ จัดว่า ไม่มีความเสี่ยง ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการ เป็นเวลา ๑๔ วัน

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกกรณี ขอให้ดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนทางระบาดวิทยา และสถานการณ์โรคในพื้นที่

๓. มาตรการตรวจสอบและฟื้นฟูภายหลังเกิดเหตุ (Recovery)

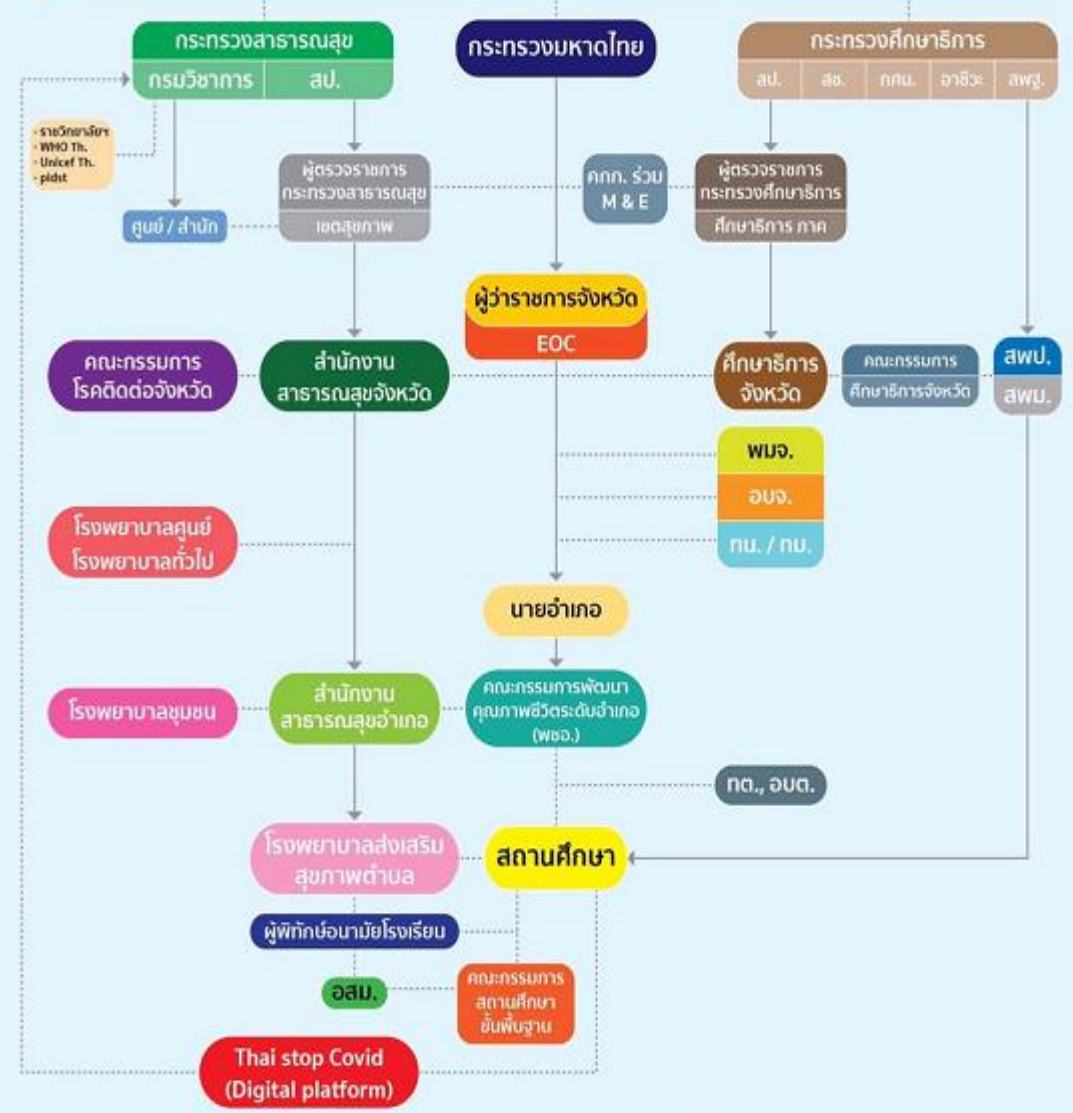
๓.๑ มีการรายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียนพิบูลวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกวันอังคารของสัปดาห์ และรายงานเร่งด่วนทางโทรศัพท์/ทางไลน์ (Line) กรณีพบผู้ติดเชื้อ และแนวทางปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุกครั้ง

๓.๒ รายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโปรแกรม MOE COVID ทุกครั้งที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

๓.๓ การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) (www.covid.moe.go.th) หรือ ระบบ Thai Stop Covid Plus

แผนผังการกำกับติดตามประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)
(ศบค.)



- | | | |
|--|--|--|
| พ.ร. : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด | ส.พ. : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ค.ก. : คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล |
| อ.บ. : องค์การบริหารส่วนจังหวัด | ส.พ. : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา |
| ท. : เทศบาลนคร | ส.ป. : สำนักงานปลัดกระทรวง | ระหว่งกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข |
| ท. : เทศบาลเมือง | ส.พ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร.ว.ท. : ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย |
| ท. : เทศบาลตำบล | ส.บ. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ป.ด. : สมาคมโรคติดต่อในเด็กแห่งประเทศไทย |
| อ.บ. : องค์การบริหารส่วนตำบล | ท.ก. : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ | |
| อ.บ. : อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน | และ การศึกษาทางนอกระบบ | |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งคณะกรรมการของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ที่ ๒๐๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้โรงเรียน และสถาบันการศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุข กำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ด้วย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และมาตราที่เกี่ยวข้องแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บริหาร สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธรรมวิทย์	ธรรมพิธี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพิริยะ	เกตสกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสิริกร	โทกำจัด	กรรมการ
๑.๔ นายทรงภพ	รัมย์สายหยุด	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกนกวรรณ	สร้อยคำ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิรภัทร์	บัวสุวรรณ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปาริชาติ	แก่นสำโรง	กรรมการ
๑.๘ นายโอภาส	ตันติภาติ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวมารศรี	ภุมรินทร์	กรรมการ
๑.๑๐ นางวิไลรัตน์	วสุริย์	กรรมการ
๑.๑๑ นายพิชญ์	สอนจรรยา	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสุชฎทัย	หวันเสนา	กรรมการ
๑.๑๓ นางวันเพ็ญ	แสงชาติ	กรรมการ
๑.๑๔ นางนงนุช	ประดับวงษ์	กรรมการ
๑.๑๕ นายธนภณ	บุญพลอย	กรรมการ
๑.๑๖ นายสมเกียรติ	พิรมรัมย์	กรรมการ
๑.๑๗ นายประเสริฐ	ดิษกร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ นายสมโชค	อากาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตามนโยบาย และข้อสั่งการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) (ศบค.) คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อระดับจังหวัด และเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. อำนวยการในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน สั่งการ และประสานงาน การแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)
๓. กำกับดูแล ควบคุม และติดตามการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บูรณาการข้อมูล และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อการรายงานและวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน และแนวโน้มสถานการณ์ในอนาคต

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายประเสริฐ	ดิษกร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิริยะ	เกตุสกุล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสิริก	โทกำจัด	กรรมการ
๒.๔ นายทรงภพ	ร่มสายหยุด	กรรมการ
๒.๕ นางกนกวรรณ	สร้อยคำ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจิรภัทร์	บัวสุวรรณ	กรรมการ
๒.๗ นายภาคภูมิ	รักสุภาพ	กรรมการ
๒.๘ นางจารุวรรณ	ยังรักษา	กรรมการ
๒.๙ นายอมรชัย	สถานนท์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนีย์	ธรรมพิธี	กรรมการ
๒.๑๑ นายโอภาส	ตันติผาคติ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมคิด	อ่อนบาง	กรรมการ
๒.๑๓ นายกำพล	คะนิงเหตุ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุรชัย	บุญโต	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววัฒนา	สุพันธ์นา	กรรมการ
๒.๑๖ นายสมโชค	อากาศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวนพรัตน์	ศรีหรั่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงาน และจัดทำแนวทางการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย และประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี
๓. ติดตามสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และรายงานสถานการณ์
๔. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑ นายประเสริฐ	ดิษกร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายทรงภพ	ร่มสายหยุด	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสมโชค	อากาศ	กรรมการ
๓.๔ นายสมเกียรติ	พิรมรัมย์	กรรมการ
๓.๕ นายกุลวุฒิ	ชุตินันท์	กรรมการ
๓.๖ นายสรชัยพัฒน์	พรหมศรี	กรรมการ
๓.๗ นางจิรฐา	เจริญสูง	กรรมการ
๓.๘ นางชนิษฐา	กิตติอัฐวาลย์	กรรมการ
๓.๙ นายนิรุทธิ์	มีลาภ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวปิยธิดา	ฉายสว่าง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวยุวากร	กลมอ่อน	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนพรัตน์	ศรีหรั่ง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวกนกภัทร	พื้งน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการตาม แนวทางการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย/แผนเผชิญเหตุมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
๒. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรการฯ เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
๓. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร

๔.๑ นางกาญจนา	กาญจนโหดิ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายจตุพร	น้อยบุญสุข	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุรชัย	บุญโต	กรรมการ
๔.๔ นายยอดยิ่ง	ทองหล่อ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอรอุมา	พุดตัน	กรรมการ
๔.๖ นายธเนศ	นพคุณ	กรรมการ
๔.๗ นายวรวิทย์	มรกต	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นายกิตติคุณ	สุ่มงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อในช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจถึงสถานการณ์ และสร้างความตระหนักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. สร้างความเข้าใจถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินมาตรการป้องกัน
๓. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๕.๑ นายสมโชค	อากาศ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางจิรฐา	เจริญสูง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวนพรัตน์	ศรีหรั่ง	กรรมการ
๕.๔ นางสาววรรณวิษ	ฉาบเพชร	กรรมการ
๕.๕ นางสาวพรนิภา	บุญปัทม์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสุชมาภรณ์	พองงาม	กรรมการ
๕.๗ นางสาวศิริลักษณ์	เสถียรกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นางสาวอรพรรณ	ป่าเมืองมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเสียสละ รอบคอบ และถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน โรงเรียน และทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สำเนาแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อม
ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

083-2564/026518



สถานประกอบการ สถานศึกษา
 สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน
 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด



(นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี)
 มอบให้ ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2564 ถึง 25 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่บิดเบือนข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่มี
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มี
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่มี
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่มี
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่มี

มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการจัดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่มี (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่มี



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่มี
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่มี
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่มี

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่มี
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้ใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่มี
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่มี



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มิติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
ผู้ประกอบการ : นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่

ภาคผนวก ค

แบบประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป - กลับ (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

มี ไม่มี ด้านกายภาพ

๑. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone
๒. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone
- ด้านการมีส่วนร่วม
๓. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา
- ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

๔. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผลผ่านระบบ MOECOVID
๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
๖. มีการติดตามควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
๗. จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น
๘. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน

มี ไม่มี นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

๙. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕: ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
๑๐. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน
๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม

ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคเรียน

๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)
๑๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Z one ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
๑๔. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการกลุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๔) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
๑๔. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
๑๖. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษาไป - กลับอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/ แผนเผชิญเหตุ, Seal Route และ School Pass)
๑๗. กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)




ผู้รับรองข้อมูล

วันที่..... //.....

หมายเหตุ : โรงเรียน ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ต้องจัดทำแผนงานและเอกสาร ซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้

ภาคผนวก ค
นิตยสารศัพท์

นิยามศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
๑. ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)	<p>ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC +) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๔๔ ข้อ</p> <p>ซึ่งสถานศึกษาต้องประเมินตนเองก่อนจึงจะเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้</p> <p> ๑) สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้)</p> <p> ๒) สีเหลือง ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ)</p> <p> ๓) สีแดง ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ)</p>
๒. ระบบ MOECOVID	<p>ระบบ MOECOVID ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน ได้แก่</p> <p>๑) การรายงานผลรายภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษาหลังการเปิดเรียน และมาตรการด้านสาธารณสุข ทั้งในระหว่างและหลังการเปิดเรียน (Post Audit) ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดังที่ปรากฏในประกาศฉบับนี้</p> <p>โดยใช้ติดตามประเมินผลหลังจากที่ได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา)</p> <p>๒) การรายงานสถานการณ์รายวัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม รายงาน สถานการณ์ประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ข้อมูลการฉีดวัคซีน และข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>
๓. School Isolation	<p>สถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม สำหรับรองรับ การดูแลรักษาในเบื้องต้น กรณีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา พบว่ามีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ก่อนการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลหรือช่วยในพื้นที่</p>
๔. Screening Zone	<p>การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดคัดกรองที่เหมาะสมในการเป็นจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือ จุดเสียงอื่น เพื่อเป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน เพื่อไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมทั้ง การจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะ สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้</p>

คำศัพท์	คำอธิบาย
๕. Quarantine Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ยังต้องสังเกตอาการ ให้ทำกิจกรรมแบบ Small Bubble
๖. Safety Zone	การจัดพื้นที่ หรือบริเวณ ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร
๗. COVID Free Zone	เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่สามารถปฏิบัติภารกิจ และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
๘. Small Bubble	การจัดกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากร ปฏิบัติภารกิจ และทำกิจกรรมด้วยกัน โดยไม่ข้ามกลุ่ม เพื่อป้องกันการติดเชื้อระหว่างกลุ่ม
๙. State Quarantine	สถานกักกัน / การกักกันผู้เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักร โดยใช้สถานประกอบการ ธุรกิจโรงแรม หรือสถานที่ที่รัฐกำหนดให้เป็นสถานที่กักกัน เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน หรือ ตามหลักเกณฑ์แนวทางที่รัฐกำหนด
๑๐. ระบบ Thai Save Thai (TST)	ระบบคัดกรองและประเมินความเสี่ยงสำหรับบุคคลทั่วไป ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รายบุคคล ก่อนเข้าปฏิบัติภารกิจหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๑. ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)	มาตรการหลัก ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) เว้นระยะห่าง (Distancing) ๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (Mask wearing) ๓) ล้างมือบ่อยๆ (Hand washing) ๔) คัดกรองวัดไข้ (Testing) ๕) ลดการแออัด (Reducing) ๖) ทำความสะอาด (Cleaning)
๑๒. ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)	มาตรการเสริม ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) ดูแลตนเอง (Self - care) ๒) ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ๓) กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ๔) ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน (Track) ๕) สำนักรวตรวจสอบ (Check) ๖) กักกันตัวเอง (Quarantine)
๑๓. Seal Route	การควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้ง ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งกรณี รถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๑๔. School Pass	การจัดทำ School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลผลการประเมินระบบ Thai Save Thai (TST) ๒) ผลตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ภายใน ๗ - ๑๔ วัน ๓) ประวัติการรับวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเข้าออกโรงเรียน

คำศัพท์	คำอธิบาย
๑๕. Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินมาตรการด้วยความปลอดภัยสำหรับองค์กร สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ประกอบด้วย COVID Free Environment (Clean and Safe, Distancing และ Ventilation) COVID Free Personnel (มีภูมิคุ้มกัน, ไม่พบเชื้อโดยการคัดกรอง และ UP-DMFITA) รวมทั้ง COVID Free Customer ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๖. ชุดตรวจภาคสนาม (อ.๑๑)	ชุดตรวจสอบโคลีฟอร์มแบคทีเรียในน้ำ เป็นการตรวจสอบเบื้องต้นทางภาคสนาม เพื่อตรวจหาเชื้อแบคทีเรีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาใช้อุปโภคบริโภค ซึ่งเป็นชุดตรวจภาคสนาม ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ง

การขออนุมัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

.....

.....

.....

ว่าที่ร้อยโท

(ดร.จตุรงค์ ศิริพานิชกร)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย